



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE

FAVOR ENVIAR MATERIAL A CORREO INSTITUCIONAL DE LOS DOCENTES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>10:30 hrs Lenguaje</p>	<p>10:00 hrs Matemática 16:00 hrs Taller de Tecnología</p>	<p>12:30 hrs Consejo de curso 15:00 hrs Zumba damas 16:00 hrs Ed. Física varones</p>	<p>10:00 hrs Historia 11:00 hrs Inglés 12:20 hrs Ed. Física damas 15:00 hrs Reforzamiento voluntario de Matemática</p>	<p>MATRÍCULA DE 11 A 13 HRS</p>
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>LENGUAJE Reconocer la importancia de la ortografía literal. Comprender el uso de tres letras diferentes para el mismo sonido. Diferenciar cuándo usar S, C o Z SE RESPONDERÁN DUDAS EN CLASE VÍA PLATAFORMA ZOOM A LAS 10:30 HRS.</p>	<p>MATEMÁTICA Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento, empleando los términos seguro – posible – poco posible – imposible. -Comparar probabilidades de distintos eventos sin calcularlas</p>	<p>CIENCIAS Hoy deberás realizar un simple experimento sobre el movimiento de las aguas oceánicas. (pág.36) y responder las preguntas que allí aparecen. Posteriormente lee las páginas 36-37 para mejorar la comprensión sobre estos movimientos. Envíame los resultados a mi correo</p>	<p>HISTORIA Unidad N° 4 ¿Cómo podemos aportar a la comunidad? Comentan y revisan la guía evaluada. Los Deberes. Refuerzan contenidos. Se aclararán dudas por medio de Conexión en la plataforma Zoom a las 10:00 hrs.</p>	<p>INGLÉS Se realiza consolidación de vocabulario del año a través de juego Pasapalabra. Alumnos deben ir completando el abecedario con palabras estudiadas durante el año correspondiente a la letra. Luego, deben usar la palabra en alguna oración. -Se realiza cierre del curso con reflexiones de los estudiantes.</p>
<p>ARTE <i>Diseñando en navidad</i> Actividad: Durante esta semana de trabajo los estudiantes seguirán trabajando en la construcción de objetos decorativos para navidad. Terminarán de pintar las figuras para el árbol de navidad y además aprenderán a hacer anillos de servilletas para usar la noche de navidad en sus Acá se motivará creación propia con el uso de diversas materialidades. Se prioriza que los estudiantes</p>	<p>TECNOLOGÍA .-Planificar paso por paso ,el procedimiento de construcción del objeto utilitario/decorativo(5 a 6 pasos aprox.).Realizar dibujo explicativo de cada uno de ellos. <u>Planificación de los aspectos publicitarios</u> Describe lo siguiente: a) Tipo de publicidad (Afiche para revistas diarios y cosas afines, spot tv y redes sociales, radial,</p>	<p>E. FÍSICA DAMAS Realizar rutina de ejercicios de fuerza de brazos y piernas con el fin de fortalecer musculatura de tren superior e inferior. Rutina: 3 series de 30 flexiones de brazos sobre silla 3 series de 30 sentadillas con peso 3 series 30 trabajo de hombros con peso 3 series de 30 estocadas avanzando con un peso en las manos VARONES</p>	<p>MÚSICA PARA ALUMNOS CON NOTA PENDIENTE - Las y los estudiantes, en la siguiente guía de trabajo. Investigan, escuchan e interpretan música Jazz. - A continuación, responde las siguientes preguntas. Puedes ayudarte con un diccionario, con Google o preguntándole a algún adulto que te acompañe. 1. ¿Qué es la música Jazz? 2. ¿Qué instrumentos musicales podemos encontrar en la música Jazz?</p>	<p>RELIGIÓN Leen pequeña introducción. Observan video relacionado con el nacimiento de Jesús. Responden pregunta de reflexión relacionada con el cumpleaños de Jesús. Confeccionan un peculiar pesebre navideño. Posterior a la recepción y revisión de los trabajos desarrollados por los alumnos el docente realiza través de mail de la clase la retroalimentación del trabajo realizado.</p>

<p>determinen un modo de creación propio, donde por medio del diseño puedan utilizar diferentes materialidades.</p>	<p>gigantografías etc).</p> <p>b) Si es afiche. Debes realizar un diseño, listado de materiales o aplicaciones a ocupar, slogan o frase representativa.</p> <p>c) Si es Spot tv y rrss ,indicar lo siguiente: N° de personas que participan, incluir camarógrafo/a, persona que edita,lugar de grabación, si es de día o noche, duración ,tipo de vestuario de quienes protagonizan el spot ,listado de elementos necesarios para la ambientación ,texto ,dialogo o libreto, música de fondo (opcional ,indicar titulo y autor).</p> <p>Via plataforma ZOOM, Martes a las 16:00 Hrs.</p>	<p>Los alumnos realizan una serie de ejercicios, destrezas y juegos dirigidos por el profesor.</p> <p>Clase final de despedida con juegos, desafíos y actividades recreativas</p>	<p>3. ¿Cómo describirías la música Jazz?</p> <p>4. Busca y escucha. Luego. Escoge una obra musical del jazz, que sea de tu agrado. Interpreta o expresa, acompañando a través de; Elige y marca la alternativa con X, para presentar tu trabajo.</p> <p>a. Canto. b. Baile. c. Ejecución Instrumento musical. d. Acompañamiento musical con objeto sonoro creado por ti. e. Expresión a través del dibujo. f. Disertación o escrito (puño y letra de estudiante).</p> <p>ENVIAR TRABAJOS AL WHATSAPP +56931917162</p>	
---	--	---	--	--