CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE

FAVOR ENVIAR MATERIAL A CORREO INSTITUCIONAL DE LOS DOCENTES.

HORARIO INGLÉS

MONDAY **16:30**	**TUESDAY** **15:40**	**WEDNESDAY** **11:40**	**THURSDAY** **16:20**
Julian Abarca Mariana Carrasco Juanita Echaiz Victoria González Joaquín Montecinos Martín Sepúlveda María I. Vergara Tomás Brevis Julieta Brevis	Luciano Aranguiz Federico Flores María I. Escalante Bruno Leiva Emiliana Olivares Matías Sepúlveda Agustina Chávez Clemente Echaiz José pablo mondaca	Facundo Castillo Robert Crichton Catalina Escobar Gabriela Marchant Martín Ortúzar Emilia Toro Martina Piña Diego velásquez	Agustín Blanco Robert Crichton María E. Cuevas Maximiliano Figueroa Zaaid Miranda Pascal Pacheco Juan I. Valdés Elena Roja

LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
15:00 hrs. Lenguaje	**10:00 hrs.** Matemática	**10:00** Ed. Física varones **15:00 hrs** Zumba	**MATRÍCULA DE 9 A 11 HRS.** **15:00 hrs** Consejo de curso CIENCIAS /HISTORIA	**12:00** Ed. Física damas

LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
LENGUAJE SE SOLICITA QUE LOS NIÑOS QUE PARTICIPAN DE LA CLASE VIRTUAL NO REALICEN LA ACTIVIDAD ANTES, YA QUE SE REALIZA DURANTE LA CLASE. Durante la clase (15.00 horas) Se trabajara en : **Texto lenguaje tomo 4.** **Clase 73 (páginas :3-6)** Trabajan con power point sobre sinónimos. Leen poema: " El burro enfermo" Recuerdan estructura del poema, encierran y cuentan estrofas y	**MATEMÁTICA** SE SOLICITA QUE LOS NIÑOS QUE PARTICIPAN DE LA CLASE VIRTUAL NO REALICEN LA ACTIVIDAD ANTES, YA QUE SE REALIZA DURANTE LA CLASE. Trabajaremos en nuestra clase de las 10:00 horas. Material para la clase: Libro. Cuadernillo. Una moneda(limpia). **Libro (76-79)** Recuerdan tablas y pictogramas. Observan tablas y pictogramas y responden preguntas.	**CIENCIAS** Unidad N°5: "¿Cómo cambia el tiempo? Observan página de inicio, luego leen qué es el tiempo atmosférico. Observan algunos tipos de símbolos del tiempo atmosférico. (páginas 126-127) Luego trabajan en el cuadernillo. Reforzando lo aprendido. Observan símbolos y escriben cómo está el tiempo atmosférico. Observan tabla con el pronóstico del tiempo durante una semana y responde preguntas. (páginas80-81)	**HISTORIA** Unidad N°4: Tema2: ¿Cómo reconocemos el patrimonio natural? Observan y leen qué es el Patrimonio Natural. Observan y leen descripción de algunos ejemplos de Patrimonio Natural.. Comentan las preguntas que se sugieren (146-149)	**INGLÉS** Rutina de presentación con canción de motivación Crean un calendario de adviento. Etapa 1diseño de bosquejo. Etapa 2 recortar ,pegar, colorear Etapa 3 terminar el calendario de adviento. video de la profesora retroalimentación del vocabulario de la unidad aplicando pregunta de navidad.

versos. Luego responden preguntas sobre el poema. Escriben rimas. Asocian palabra a antónimo. Ordenan imágenes según como ocurrieron en el poema. **Clase 74 (páginas :7- 9)** Asocian palabra a imagen. Unen cada enfermedad mencionada en el poema con su remedio Leen oración y responden preguntas sobre ella. Por último escriben 4 adjetivos calificativos sobre un gato.	Completan tabla, registran resultados al lanzar una moneda. **Cuadernillo(páginas 41, 42 y 47)** Observan tablas y pictogramas y responden preguntas. Se realiza retroalimentación al finalizar la clase.	Realizan crucigrama.		
ARTE Hoy trabajaremos en una actividad propuesta en el libro de matemáticas páginas 68-69. Nos muestran como hacer paso a paso un árbol de navidad con forma de cono. ¡Les gustará mucho!	**MÚSICA** Los estudiantes moldean con arcilla una figura de 10 a 15 am. De altura de un personaje navideño que aparezca en algunos de los villancicos cantados. Una vez seca la arcilla colorear con témperas de colores. Deben enviar una foto para evaluar a mi correo alejandra.pajarito@sdcs.cl	**E. FÍSICA** **DAMAS** Reforzar saltos, percepción espacial, coordinación y fuerza. Actividad: Circuito realizar diversos saltos de coordinación sobre palo de escoba y ejercicios de fuerza sobre silla. Cada ejercicio debe tener una duración de 30 segundos y se repite circuito 4 veces, con un tiempo de recuperación e hidratación entre cada vuelta. **VARONES** Se realizan actividades y juegos recreativos junto a los estudiantes. En estos se trabajaran las diversas HMB trabajadas en el año pero mediante actividades lúdica y juegos		**RELIGIÓN** Leen pequeña introducción. Observan video relacionado con el nacimiento de Jesús. Marcan con una cruz las respuestas correctas relacionadas con el video anterior. Confeccionan pequeño pesebre con palos de helados. Posterior a la recepción y revisión de los trabajos desarrollados por los alumnos el docente realiza través de mail de la clase la retroalimentación del trabajo realizado.