



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

FAVOR ENVIAR MATERIAL A CORREO INSTITUCIONAL DE LOS DOCENTES

HORARIO DE CONEXIÓN INGLÉS

MONDAY 15:30	TUESDAY 15:00	WEDNESDAY 11:00	THURSDAY 15:00	
Juan Ig. Álvarez Bautista Cid Rafaela Durán Juan Ig, González Alonso Nilo Luciano Zúñiga Sara Zúñiga Antonia Cerda Arantxa zárraga	Trinidad Blanco Juan M. Costa Máximo Espinoza Simón Guzmán Agustín Pavez David Ávila Leonor Urquieta Gloria Díaz Olivia Spencer	Emeli Carvallo Emma Crichton Javier Esser Olivia Hormazábal Mateo Reyes Gaspar Vera Benjamín Vidal Gaspar Fontecilla	Mariana Celis Miguel Díaz Guadalupe Fernández Berenice Manque Josefa Soiza Eliza Wright Juan Navarrete	
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		10:00 Ed. Física varones 15:00 hrs Zumba 16:00 hrs CLASE 61 (evaluación formativa) del texto de lenguaje. Se hará en clases. Tomo 3	16:00 hrs CLASE 61 (evaluación formativa) del texto de lenguaje. Se hará en clases. Tomo 3	12:00 Ed. Física damas
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE - CLASE 59.- -Escuchan video del cuento CUENTOS ROÍDOS. Se envía link. https://www.youtube.com/watch?v=JdM1WxVqZRg -Realizan las actividades orales de la página 58. -Escuchan nuevamente el texto FIESTA DDE ANIMALES, de la página 47 y	MATEMÁTICA - Trabajan en guía de ACTIVO MIS CONOCIMIENTOS, 1,2, 3y 4 , enviada por la miss. -Realizan dictado de números hasta el 70. Se envía el modelo. Será evaluado por lo que deben enviarlo al correo de la profesora.	CIENCIAS -¿Cómo podemos cuidar a los animales? -Realizan la evaluación sumativa y la envían a la miss para corregirla. LENGUAJE -CLASE 60.- -Vuelven a escuchar el cuento	HISTORIA La clase anterior completaste una ficha identificando los trabajos de una comunidad y concluíste “Cuando yo crezca quiero ser...” Hoy Comenzarás a preparar una disertación sobre el trabajo elegido, el cual deberá ser grabado y esta será nuestra 2 evaluación. Fecha de envío JUEVES 29 DE	INGLÉS rutina de bienvenida con video de canción de contenido de la unidad Diseñan un cuadro natural (trabajo dividido en toda la unidad , agregan clima al cuadro además escribir la expresión there is there are) video de profesora retroalimentación de vocabulario de la unidad y pregunta de la naturaleza

<p>completan las actividades de la página 59.</p> <p>- Trabajan en la caligrafía del libro página 60, con la letra Q, q y completan el crucigrama con letra imprenta de la página 61.</p> <p>-Trabajan en la actividad 8 de la página 62 agrupando según categorías los objetos. Terminan la clase con el ticket de salida número 59.</p> <p>-Realizan caligrafía enviado por la miss en el cuaderno amarillo con la letra Q,</p>		<p>CUENTOS ROÍDOS, y realizan las actividades del libro página 65.</p> <p>-Recuerdan el texto FIESTA DE LOS ANIMALES y trabajan en la página 66. En la página 67 trabajan con la cantidad de sonidos reconociendo según tengan los dados.</p> <p>- Leen en voz alta las oraciones de la página 68 y envían un audio a la miss.</p> <p>-Termina la clase realizando el ticket de salida y enviándolo a la miss.</p> <p>-Practican la consonante Q, q, con la lectura enviada. EL QUIRQUINCHO QUIEQUE.</p>	<p>OCTUBRE.</p> <p>Contenido de la exposición:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo - Herramientas o elementos que utiliza para desarrollar su trabajo. - ¿Su trabajo es importante para la comunidad? ¿Por qué? <p>patricia.mesina@sdcs.cl</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>CLASE 61.-</p> <p>-Realizan evaluación formativa de la clase 61, durante la clase online. Todos los niños deben tener su libro y la irán realizando según las instrucciones de la miss. Los niños realizarán esta evaluación conectados el día que les corresponde. No deben hacerla antes con los papás, se hará en clases.</p> <p>-Terminada la evaluación deben enviar la prueba al correo de la miss.</p>
<p>ARTE</p> <p>Realizan una composición utilizando hojas de árboles o plantas. Las pintan con témpera y las estampan y crean un animal o paisaje. Pueden terminar su decoración pintando con lápices. Esta actividad será para dos semanas.</p> <p>-Se adjuntan ideas de estampado.-</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Los niños y niñas continúan coreografía con video "El Señor Viento" en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=CS2EoR7vqbU</p> <p>Los niños crean una coreografía simple con la primera estrofa y el coro de la canción:</p> <p>El Señor Viento nos vino a visitar, él nos trae la brisa que viene desde el mar, él nos trae las nubes con forma de algodón, y también se las lleva para que salga el sol.</p> <p>Coro: El Señor viento, nos vino a visitar (x2) y luego se va.</p> <p>Sugerencia para la coreografía en el coro: brazos arriba como Porota en video.</p> <p>Para evaluar su trabajo deben enviar un registro(video) a mi correo alejandra.pajarito@sdcs.cl</p>	<p>E. FÍSICA</p> <p>Los y las Estudiantes realizarán diferentes actividades modeladas por el docente a través de clase via meet, en donde trabajarán las diferentes habilidades motrices básicas que se desarrollen según la clase, en este caso desarrollo de motricidad; Manipulación de objetos (Balón)</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Trabajan en guías IDENTIFICAR Y DESCRIBIR PATRONES NUMÉRICOS, 1, 2,3, Y 4.</p> <p>-Completan guía de ¿CÓMO VOY? 1, y 2. Se envía a la miss.</p>	<p>RELIGIÓN</p> <p>Con ayuda de un adulto, leen breve introducción.</p> <p>Observan dos videos con ejemplos de amabilidad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qMvXFIWEneE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C9LeVpFtHgA</p> <p>Observan los dibujos de la siguiente hoja. Leen con ayuda de un adulto lo que dice cada uno de ellos.</p> <p>Colorean solamente aquellos dibujos que representen la amabilidad.</p> <p>Posterior a la recepción y revisión de los trabajos desarrollados por los alumnos el docente realiza través de mail de la clase la retroalimentación del trabajo realizado.</p>