Cuenta Pública 2019
Santo Domingo Country School

Estimadas Familias:

Como es de su conocimiento, en el mes de marzo cada año se da Cuenta Pública para dar a conocer a ustedes, la gestión escolar correspondiente al año anterior. La siguiente, es la Cuenta Pública 2019 de nuestro establecimiento educacional.

El año 2019, nos propusimos continuar con del Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME), profundizando en los cambios, de Decreto de Evaluación, actualización de Reglamento Interno y de Convivencia, haciéndolos consecuentes con nuestras acciones cotidianas y con los sellos que nos identifican. Esto, significó un trabajo sistemático conducido por el Equipo de Gestión, se evaluaron avances y reformularon los objetivos y actividades del año.

Este trabajo se realizó con la participación de Docentes, Asistentes, Jefes Técnicos, Dirección, Administración y el apoyo de Centro de Padres, Centro de Alumnos y de nuestro Sostenedor, con quienes en conjunto se reflexionó y apoyó a todos los miembros de la comunidad escolar, logrando consecuencia entre lo declarado en el Proyecto Educativo y las prácticas pedagógicas aplicadas.

Se agradece a todos los miembros de la comunidad que nos acompañaron en estos desafíos, que continúan con nosotros y apoyan los objetivos de este hermoso Proyecto Educativo y damos la bienvenida a los alumnos, docentes, asistentes, padres y apoderados que se integran a nuestra comunidad este año 2020 y les acogemos para en conjunto hacer de este establecimiento una gran comunidad educativa.

1. **Descripción Cualitativa del Establecimiento.**

Matrícula	ED. Parvularia	Ed.Básica	Ed.Media
Año 2019	65 alumnos	235 alumnos	111 alumnos

Personal 2019	N°	Nombres
Directivos	2	Sra. B. Antonieta Devia I . Directora Sr. Marco Sanhueza M. Administrador / Finanzas
Equipo Técnico	4	Sra. Marcela Vega M. (UTP Ed. Básica) Sra. Fernanda Rubio L.(C. Educación Parvularia) Sr. Cristian Ramírez V.(UTP ED. Media) Sr. Andrés Gamboa J. (Encargado Convivencia)
Equipo Docente	33	Sra. Lorena Aedo A./ Ed. Párvulos. Srta. Bernardita Aedo A./Química Sra. Yordi Aravena P. / Ed. Básica Sra. Paula Araya R,/ Historia y Geografía Sr. Alfredo Baz F. / Inglés Sra. Laura Calderón Cafati / Ed. Física Sr. José E. Carrasco H. / Ed. Física Sr. Victor Carreño P. / Física Sr. Raúl Durán V./ Matemática Sra. Soledad Escobar R. / Lenguaje y C Srta. Valentina Riquelme G. / Inglés Srta. Noelia Rodriguez S. /Inglès Sr. Andrés Gamboa J./ Historia y Geografía Sr. Martin González A. / Ed. Física / Vida Escolar Sra. Verónica González U./ Encargada de Vida Escolar Sr. Cristian Jorquera B./ Ed. Musical

Asistentes de la Educación	16	Sr. Alex Ramírez G./ Ed Musical. Sr. Mireya Ramírez V./ Orientación Sr. Erica Cerda M. / Religión Sra. Isabel Moneny G. / Artes Visuales Sr. Oscar Arnada M. / Artes Visuales. Sr. Erick Maripangui E./ Matemática Sr. Gregorio Martínez L/ Física Srta. Marcela Martínez R. / Biología Sra. Patricia Mesina O. / Ed. Básica Sra. M. Pía Montané C./ Ed. Básica Sra. P. Ximena Muñoz C./ Ed. Párvulos Sr. Jorge Neira Ch./ Filosofía/ orientación. Sra. Mónica Ortega C./Ed. Párvulos Sra. Alejandra Pajarito P./ Ed. Básica Sra. Alejandra Ramírez A./ Ed. Párvulos Sr. Héctor Rojas M./ Historia y Geografía Sra. M. Bernardita Rojas T./ Ed. Básica Sra. Paola Valdés R./ Ed. Tecnológica Sr. Milton Yáñez M. /Lenguaje y Com. Sra. Luz Améstica S./ Asistente de la Educación Sr. Jaime Arce S./ Auxiliar Sra. Myriam Aracena H./ Encargada de Vida Escolar Sr. Freddy Carrasco H. / Auxiliar Sra. Soledad Carcad S. / Asistente Párvulos Sra. Pamela Fuentes M. / Asistente de la Educación Sra. Herminda Fuentes T./ Auxiliar Sra. Nancy Gutiérrez C./ Secretaria Sra. Djenana Jiménez A./Encargada CRA . JUNAEB Computación Sra. Odette Lorca./ Auxiliar Sra. Karina Momberg G./Secretaria Sra. María Núñez N./ Auxiliar Sra. Patricia Peregué C. / Asistente de Párvulos Sra. Belén Reyes. / Asistente de la Ed. Sra. Ivonne Rojas F. / Asistente de Párvulos Srta. Daniela López Q. / Asistente de Párvulos

2.- Análisis de Resultados Educativos.

- Indicadores de Eficiencia Interna.

Curso	Matrícula Final	Promovidos / No Promovidos	% Promovidos
Pre Kinder	32	32	100%
Kinder	33	33	100%
1° Básico	33	32 / 1	96,9%
2° Básico	32	32	100%
3° Básico	28	28	100%
4° Básico	33	33	100%
5° Básico	27	27	100%
6° Básico	30	30	100%
7° Básico	28	28	100%
8° Básico	25	25	100%
1° Medio	31	31	100%
2° Medio	32	30 /2	93,75%
3° Medio	22	22	100%
4° Medio	26	26	100%
TOTAL	412	409	99,2%

Ed. Parvularia	65
Ed. Básica	236
Ed. Media	111
Total	412
Promovidos	409
Reprobados	3
Asistencia Media	87,1%

-Indicadores de Eficiencia Externa.

Resultados PSU 2019	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
Puntaje máximo del colegio	724	718	850	677
Puntaje promedio del colegio	559,7	545,5	655	562,4

El puntaje PSU de cada alumno, actualmente es privado, por lo cual, no se cuenta con el100% de datos, sin embargo se logró obtener el 96,1%, de los cuales el 70% se matriculó en la Universidad.

Resultados SIMCE / 2018	Lenguaje (C Lectura)	Matemática	Cs Nat /Escritura/ Hria
4° Básico	285	269	_
8° Básico	216	255	230
II° Medio	263	303	263

Síntesis de Resultados 2018

Categoría de Desempeño vigente				
Educación básica			Medio	
Educación media			Medio	

	4° Básico		6° Básico		II Medio	
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
Autoestima académica y motivación escolar	77	Similar	78	Más alto	76	Similar
Clima de convivencia escolar	75	Similar	74	Similar	79	Más alto
Participación y formación ciudadana	80	Similar	73	Similar	82	Más alto
Hábitos de vida saludable	76	Más alto	73	Similar	80	Más alto

Simce	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
Lectura	301	Más alto	249	Más bajo	268	Similar
Matemática	293	Más alto	254	Más bajo	293	Similar
Ciencias Naturales	**No aplica**	**No aplica**	244	Más bajo	279	Similar

	6 º básico	
Simce	Puntaje	Comparación GSE
Escritura	48	Similar

Se comunica que el colegio en Educación Básica y Educación Media está categorizado como nivel "Medio"

por la Agencia de la Calidad. Seguiremos trabajando para lograr el cambio y llegar a un nivel de Desempeño Alto.

3.-Análisis de Procesos Pedagógicos del Establecimiento.

El año 2019, las metas propuestas poco a poco se fueron cumpliendo, estas se trabajaron a nivel de educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media. Fueron analizadas, reflexionadas y propuestas en Consejos de profesores, reuniones de Reflexión Pedagógica, con el Consejo Escolar, centro de Padres y Centro de Alumnos, trabajadas en los diferentes cursos. De esta forma, se trabajó en las diferentes asignaturas del Plan de Estudios y todas las áreas de gestión.

En la Dimensión Pedagógica, específicamente en el área de Lenguaje y Comunicación se trabajó la lectura oral y comprensiva con apoyo del texto de editorial Ziemax. En el plan de Estudios, se continuó con 2 horas pedagógicas semanales para el desarrollo de estas habilidades. Esta acción de mejoramiento educativo, ha evidenciado buenos resultados en educación básica en términos de que nuestros alumnos han mejorado el trabajo en los distintos estadios de la comprensión y desarrollo de las habilidades que se requiere para comprender en todos sus estadios los diferentes tipos de textos escritos. Se evidenció el logro por el mejoramiento en la movilización a Nivel Medio del ciclo de Educación Básica y en esta área se continuará el trabajo para elevar aun más los resultados.

Se participó nuevamente en la Evaluación Progresiva de Segundo Básico, incluyendo, otra vez a Primero y Tercero básico, actividad impulsada por la Agencia de la Calidad. También, se trabajó con Evaluación Progresiva de Matemática 7mo básico. Este proyecto nos permite detectar los avances por alumno. Estamos nuevamente participando en la evaluación Progresiva de 2do básico y 7mo básico 2020. Como es costumbre, se respetaron las diferencias individuales y grupales en cada uno de los cursos del colegio. Se trabajó respetando los ritmos individuales y la diversidad; estas situaciones, se abordan y solucionan con el trabajo coordinado de UTP de ciclo, especialistas tratantes, profesores, padres, apoderados y los mismos alumnos. Se destinó horas a reforzamiento educativo grupal con sus mismos profesores. Se aplicó evaluaciones diferenciadas, según la normativa vigente. Esta línea del Proyecto de Mejoramiento Educativo se continuará trabajando en el periodo 2020-2021.

Los alumnos tuvieron sus clases según indica el Plan de Estudios y se cumplió el calendario escolar acordado por MINEDUC.

Se desarrollaron talleres de reforzamiento en Ed. Básica y Ed. Media en diferentes asignaturas y talleres extraescolares para el buen uso del tiempo libre.

Al igual que en años anteriores, se recibió alumnos de intercambio y se promovió los intercambios en una feria informativa.

En Solidaridad y guiados por la Sra. Myriam Aracena H. alumnos, docentes, personal y apoderados participaron y colaboraron en Colectas Públicas Nacionales, locales y con la Fundación Techo y en campañas internas y externas de solidaridad.

Continuamos participando en liga LIDECOSAN, nuestros alumnos por su intermedio participan en campeonatos, encuentros y otros, tanto a nivel de competencia como de participación. Con el entusiasmo de todos quienes participaron el año 2019 y de sus profesores y talleristas encargados, les invitamos a seguir participando el año 2020.

El Centro General de Padres y Apoderados de nuestra comunidad educativa, apoyó y planificó encuentros de esparcimiento, solidarios y apoyó a toda la comunidad educativa en Charlas, reuniones, paseos y otros, coordinando además , información oficial de interés. Se agradece su apoyo incondicional a la actividad Educativa. Durante el año 2019, el Departamento de Inglés de nuestro colegio actualizó su visión y marco de actuación con miras a una enseñanza más inclusiva y moderna de la lengua inglesa. De esta manera, en cuanto al funcionamiento del equipo, establecimos nuevas metas en concordancia con las recomendaciones de carácter internacional del World Economic Forum “2022 Outlook Skills” entre las que destacan:

- Pensamiento analítico e innovación.

- Aprendizaje y estrategias activas.

- Creatividad, originalidad e iniciativa.

- Inteligencia emocional e influencia social.

- Evaluación y análisis continúo de procesos.

Estas sugerencias, nos han permitido lograr un mejor funcionamiento interno e impactar positivamente en toda la comunidad dada la transversalidad que se logra con la asignatura.

En materia académica, pusimos en marcha exitosamente el programa de estudios Think para Educación Media y, la plataforma de estudios Cambridge Learning Management System, fruto del convenio de cooperación entre la Universidad de Cambridge y nuestra institución. Lo que ha permitido, a la par con la enseñanza del idioma, desarrollar el pensamiento crítico en los alumnos, entregarles conocimientos de la vida cotidiana, del funcionamiento de las cosas y una fuerte inyección de tecnología al aula; pudiendo los alumnos desarrollar pruebas online con revisión automática, comunicarse directamente con compañeros y profesores, enviar trabajos para revisión a distancia y desarrollar el trabajo lingüístico con el apoyo de audio y video. En línea con lo anterior, también comenzamos a trabajar un intensivo plan de nivelación en 7mo y 8vo básico, a través de los planes de estudios Got it! Ofrecidos por Oxford University que permiten a los alumnos de esos niveles compendiar todo su conocimiento previo, lo que les facilita el paso a Educación Media con una base ya sentada de las conductas de entrada necesarias para ese nivel.

En lo relativo a vinculación con el medio y siguiendo la ruta de carácter internacional que ha caracterizado siempre al Departamento de Inglés de Santo Domingo Country School, durante el año 2019 celebramos la firma de un convenio con el Instituto Chileno Británico de Cultura de Viña del Mar, centro autorizado por Cambridge Assesstment English, para la toma y administración de Exámenes Internacionales. Dicho acuerdo nos permitió, no solo seguir ofreciendo la posibilidad de que nuestros alumnos rindan certificaciones internacionales, sino que también acceder a capacitación para los Profesores de Inglés, además de una baja de aproximadamente un 20% en el costo para los apoderados y candidatos. Lo anterior permitió que, por primera vez, nuestro colegio pudiera ofrecer exámenes internacionales para alumnos de educación básica. En ese sentido, podemos decir con mucha satisfacción, que todos los alumnos de Educación Básica que rindieron los exámenes Starters y Movers, aprobaron en su totalidad. De igual manera, los estudiantes de Educación Media que rindieron KET, PET & FCE aprobaron sus exámenes, algunos de ellos por sobre la barrera de puntaje de la prueba a la que habían postulado inicialmente, obteniendo en algunos casos, doble certificación.

Como Departamento de Inglés, actualmente nos encontramos tramitando una autorización con la Universidad de Cambridge, Inglaterra, para obtener el sello “Authorized Preparation Centre”.

De ser así, nos situaríamos como el primer y único colegio en la provincia cuyos mecanismos y procesos son auditados y aprobados por Cambridge Assesstment English para preparar alumnos en la rendición de Exámenes Internacionales.

También en el ámbito pedagógico acogimos el Plan de Lectura Leo Primero que tiene como meta que los niños aprendan a leer en 1º básico lo que mejora la comprensión lectora, estimula el disfrute de la lectura y el avance de los aprendizajes lo que conduce a mejorar la autoestima escolar y les permite acceder a la información, proceso que se perfecciona a lo largo de la vida, les permitirá luego tomar decisiones informadas generando una mejora significativa en su vida personal, social, cívica y laboral. Plan que se acoge nuevamente el año 2020 y que se continuará en 2do básico. Se acoge el nuevo enfoque evaluativo considerando la evaluación formativa como parte del trabajo cotidiano del aula, lo que orienta el proceso de enseñanza aprendizaje y permite tomar decisiones oportunas que benefician a los alumnos. De igual manera , se aplicó la Evaluación Progresiva enviada de la Agencia de la Calidad que permite evaluar la Comprensión lectora en 2do básico y el logro de aprendizajes en Matemática de 7mo básico, el cual hacemos extensivo a 3º y 8º básico, plan voluntario para los establecimientos educacionales, lo que continuaremos este 2020.

Durante el año y como estrategia para mejorar los aprendizajes se implementó clases activas, participativas, proyectos de aula, se promovió el autoaprendizaje y se realizaron talleres de Convivencia y Democracia. Se mantuvo los recreos entretenidos, yoga en el aula y corporalidad y movimiento en la Ed. Parvularia.

Dada la contingencia y en acuerdo con el CCAA, se trabajó la Formación Ciudadana en talleres y reflexiones con la participación de los alumnos de 7º a 4º medio.

A nivel de Convivencia Escolar y Vidas Escolares se realizó la recepción, seguimiento, acompañamiento y resolución pacífica de los conflictos y se derivó a la entidad correspondiente la información, cuando fue el caso.

Se trabajó campañas de cuidado, aseo y ornato del establecimiento, se motivó el No uso de plásticos y eliminación de globos en las celebraciones. Se reforzó, permanentemente el amor y cuidado por la naturaleza, la vida y alimentación saludable, la actividad física y el consumo de agua con el apoyo de Padres Apoderados y concesionario del casino.

Respetando el calendario Escolar, se llevaron a cabo las actividades planificadas como día de la actividad física, día del alumno, día del niño, de la madre, de la familia, ceremonia de compartir el Pan, semana de la Educación artística, desfile, feria de humanidades, feria de ciencias, Día del Patrimonio Cultural, Enghish Festival, Public Class, Country Palooza, Show de Talentos, Acto Fiestas Patrias, día de juegos típicos, Aniversario del colegio, Campamentos, desayuno navideño, Ceremonia de Premiación y Licenciaturas. El ciclo de Ed. Parvularia celebró Mes del Mar, encuentro de 2 mundos, proyectos de familia y la corrida familiar que hizo extensiva a Ed. Básica. Esta actividad ira integrando los diferentes cursos año a año hasta convertirse en la Corrida Familiar del colegio SDSC.

Los encargados de Vida Escolar, lideraron como es costumbre las actividades de seguridad desarrollando un plan que contempla la prevención de accidentes, actuación frente a crisis y desastres naturales y el mejoramiento de las relaciones humanas con diversidad de actividades, acompañamientos, entrevistas, seguimiento, talleres y charlas educativas, entre las cuales, destacan alcohol y drogas, sexualidad, cyberbulling , responsabilidad penal.

En lo que respecta al apoyo al estudiante se apoyó a todos los alumnos que necesitaron participar de actividades artísticas, científicas, deportivas, culturales y de intercambio y otras adecuando sus tiempos y currìculum para estimular su crecimiento y desarrollo personal.

De igual manera, se puso especial énfasis en quienes por motivos de salud o familiares requirieron de estas adecuaciones y /o evaluaciones diferenciadas.

En lo Administrativo, contamos con la gestión de don Marco Sanhueza M., quien en representación y en coordinación con nuestro Sostenedor, da respuesta a nuestras necesidades, gestión que permite hacer efectiva la labor educativa en las mejores condiciones para trabajadores y alumnos del establecimiento.

Agradecemos a toda la comunidad Santo Domingo Country School el aporte a este Proyecto Educativo, el habernos elegido como opción y el continuar apoyándonos en todas nuestras iniciativas.

Al Equipo Docente y a todo nuestro personal que, contribuye con su trabajo les agradecemos ser parte de esta propuesta, estar dispuestos a colaborar, y entregar lo mejor de sí para ser un colegio con un buen ambiente para el aprendizaje, de sana convivencia para que los alumnos, profesores, padres y apoderados se sientan invitados a aprender, enseñar o participar, según sus necesidades e intereses.

4. Análisis de las Inversiones y recursos

Recursos financieros	El año 2019, se obtuvo aportes de la Subvención del Estado y aporte de padres y apoderados, mediante la subvención compartida. Es relevante en la adquisición de estos recursos, la Asistencia a clases de los alumnos, ya que la subvención escolar se paga por asistencia media de los alumnos. Es imprescindible para sostener este Proyecto Educativo elevar el porcentaje de asistencia a clases para obtener los recursos estatales necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento actualmente de 87,1% Como la Ley lo indica se otorgó el 15% de la matrícula en Becas. Otorgadas a las familias más vulnerables. La cantidad de Becas distribuidas en diferentes porcentajes fue de 62 becas del 100% lo que equivale a un monto anual de $63.183.208. Estas se distribuyen en diferentes porcentajes entre los postulantes cuyas familias estén en vulnerabilidad económica. Además, se atiende algunas situaciones especiales de problemas económicos de algunos integrantes de la comunidad, por lo cual se otorga becas de libre disposición del Sostenedor. 12 alumnos percibieron este beneficio lo que equivalió a un monto de $7.337.352 Los dineros recibidos se invierten en diferentes ítems algunos de gastos permanentes básicos, planillas de remuneración y otros en gastos extraordinarios para actividades pedagógicas y comunitarias. Tanto el 2019 como el 2020 al inicio del año escolar se debió adquirir mobiliario para reposición de algunos y por aumento de matrícula. También hubo mejoramientos de patios y jardines. Sistema agua, mejoramiento baños, Techo patio central y otros. Los recursos percibidos por vía subvención estatal y compartida el año 2019, se rinden ante MINEDUC, como lo exige la Normativa vigente y en la fecha establecida. Los ingresos efectivamente percibidos por concepto de Subvención compartida fueron $ 286.578.828.- Los ingresos efectivamente percibidos por Subvención estatal fueron $ 263.608.395.- El total de ingresos fueron destinados a los diversos gastos que asume la corporación para la implementación y ejecución del Proyecto Educativo y se rinden a MINEDUC, anualmente como lo exige la ley.
Recursos Materiales	Se realizó con los pagos de sueldos, honorarios y leyes sociales en conformidad a la ley. Se financió los insumos básicos para el funcionamiento del colegio. Se realizó las mantenciones periódicas a las fotocopiadoras, computadores y red informática. Se realizaron las mantenciones de Servicios higiénicos, luminarias de seguridad, red eléctrica de salas y oficinas, se habilitó los extintores, arregló y modificó los accesos. Se mantuvo la higienización permanente de baños. Se realizó la mantención de la cancha de pasto, mejoramiento de riego automático, limpieza del patios, jardines. Pintura de distintas dependencias del establecimiento. Mejoramiento equipos sala de computación .Adquisición de mobiliario nuevo para salas de clases. Se contrató asesoría en tecnologías de la información. Se repuso el material de educación física.

	Se financio los recreos activos y sus materiales. Se actualizo Sistema Sanitario y Eléctrico. Se realizo, reparación y mantención patio techado.

5. Desafíos y Compromisos del establecimiento para el año 2020

Directivos	✓ Velar por el cumplimiento y consecuencia de las prácticas pedagógicas y el proyecto educativo institucional. ✓ Promover y gestionar recursos financieros y materiales para mejorar las condiciones en que se generen los aprendizajes. ✓ Liderar entre nuestros padres, profesores, alumnos y personal siendo parte activa en la comunidad para el logro de los objetivos educativos. ✓ Promover educación de calidad incentivando la vinculación afectiva de quienes conforman nuestra comunidad educativa. ✓ Resguardar el medio ambiente, los recursos naturales y perseverar para lograr un hábito de alimentación saludable y la práctica de actividad física de los alumnos y alumnas.
Docentes Docentes	✓ Cumplir con el programa de estudios que se requiere en cada curso, asignatura o subsector. ✓ Acompañar los procesos de aprendizaje, tanto emocionales, físicos como cognitivos de los estudiantes y favorecer el aprendizaje significativo, mediante la diversidad de actividades e integración de los distintos estilos de aprendizaje. ✓ Resguardar la integridad y los derechos de niños, niñas y personal. Lograr el autocuidado y una sana convivencia que permita desarrollar las actividades de todos de manera adecuada. ✓ Velar por que los alumnos y alumnas se alimenten saludablemente, beban agua y realicen actividad física. ✓
Padres y Apoderados	✓ Proveer a sus hijos de ambientes enriquecedores que favorezcan el acompañamiento de sus aprendizajes y la indagación personal respecto de los mismos. ✓ Velar por el cuidado y acompañamiento físico, emocional y académico de sus hijos/as. ✓ Asistir a todas las instancias que el establecimiento propone para que la educación de sus hijos se lleve a cabo en un ambiente de comunidad educativa y colaborar en el aseguramiento de los mismos. ✓ Mejorar la asistencia a clases de sus hijos , la propia a entrevistas, reuniones de curso y asambleas generales que el colegio calendarice, determine o invite. ✓ Velar para que sus niños y niñas consuman alimentos sanos, beban agua y realicen actividad física como parte de su vida habitual.
Alumnos	✓ Asistir al establecimiento como propone el calendario escolar y colaborar en el logro y aseguramiento de los aprendizajes de ellos mismos. ✓ Mejorar la disposición a aprender y propender a un ambiente de aprendizaje en las salas de clases. ✓ Desarrollar hábitos de vida y alimentación sana ✓ Convivir dentro de las normas establecidas por la comunidad educativa para una sana convivencia. ✓ Realizar actividad física en forma permanente y aumentar el consumo de agua.

En conformidad a la normativa vigente, es que solicitamos a Uds. firmar la recepción y toma de conocimiento de los siguientes documentos.

✂ ……

Certifico haber recibido la Cuenta Pública 2019 del Colegio Santo Domingo Country School.

Nombre Apoderado: _____

RUT: _____ Curso (s) : _____

_____

Firma

Fecha: 30 de Marzo de 2020.