

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 30 AL 04 DE DICIEMBRE
FAVOR ENVIAR MATERIAL A CORREO INSTITUCIONAL DE LOS DOCENTES



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11:30 hrs Lenguaje 16:00 hrs Consejo de curso	11:30 hrs Matemática 16:30 hrs Taller de Tecnología	11:30 hrs Inglés 15:00 hrs Zumba damas 16:00 hrs Ed. Física varones	11:00 hrs Historia 12:20 hrs Ed. Física damas 16:30 hrs Reforz. voluntario de Matemática	11:00 hrs Ciencias
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE Revisar mensajes propagandísticos. Fundamentar su opinión. Ver videos sobre discriminación por género. Relacionar con el uso de estereotipos. SE RESPONDERÁN DUDAS EN CLASE VÍA PLATAFORMA ZOOM A LAS 10:30 HRS.	MATEMÁTICA -Comparar distribución de dos grupos usando diagramas de puntos	INGLÉS Se comienza la clase mostrando imágenes de santuarios naturales chilenos. -Se introduce vocabulario de la unidad. -Alumnos realizan listening comprehension, identificando vocabulario en una imagen. - Se realizan preguntas de comprensión auditiva. -Se realizan preguntas acerca de la imagen mostrada por la profesora, utilizando la expresión Is there ...? Y respuesta Yes, there is / No, there isn't.	HISTORIA Los alumnos y alumnas hacen lectura de la página 130 y 131 de su libro de Historia, Lección 2 ¿Cómo fue el proceso la democratización de la sociedad chilena en el siglo XX? Responden la pregunta del título según lo leído en su cuaderno, además anotan conceptos o palabras que no comprenden del texto leído. Tendremos conexión el día jueves 3 de diciembre a las 11 a.m. vía meet previo envío de invitación para resolver tus dudas o preguntas.	CIENCIAS Los estudiantes exponen sus maquetas de los invernaderos . Puntos a tratar: Explican “El efecto Invernadero” Diferencian las temperaturas tomadas y explica su causa. Establecen relación entre el diseño elaborado y lo que ocurre en la superficie terrestre Conocen los factores que podrían provocar un aumento de temperatura mayor que el registrado al interior del invernadero. Responden de qué manera el ser humano contribuye al aumento de la temperatura del planeta y cómo se podría evitar Para resolver dudas o consultas mi correo es alejandra.pajarito@sdcs.cl , Además tendremos conexión on line el día Viernes 4 de diciembre a las 11 am en plataforma meet con previo envío de invitación.
ARTE Repaso última actividad.	TECNOLOGÍA ACTIVIDAD FINAL	E. FÍSICA DAMAS	MÚSICA Escogen un trabajo (ya realizado), el que	RELIGIÓN Leen introducción.

<u>Actividad:</u> En esta semana de trabajo los estudiantes deberán terminar la actividad de obra objetual haciendo un pequeño video donde explicarán el significado de sus obras. Dicho video no debe durar más de 3 minutos, donde explicando con un lenguaje formal los objetos dispuestos dentro de la caja, el porque los escogieron y el como todos hablan o simbolizan un tema en común.	Ha llegado la hora de crear tu propio proyecto y echar a volar tu imaginación, deberás utilizar cualquier material en desuso que haya en tu hogar, los requisitos para esto son: 1.-El objeto debe ser utilitario y decorativo. 2.-Realizar en forma completa ,la pauta para desarrollar proyectos, de acuerdo a lo solicitado en cada guía. 1era parte.....Completar: Nombre del proyecto: Objetivos Usuarios: Función: Lugar de uso o destino: Listado de materiales: Bosquejo del objeto, incluir colores y medidas (alto, largo, ancho): Diseño de la marca y etiqueta para el producto: Via plataforma ZOOM, Martes a las 16:30 Hrs.	Circuito de 5 estaciones: 20 Saltos, subir y bajar de una silla, sosteniendo un balón en las manos. 20 veces, sentarse y pararse de una silla 20 veces, skiping en el lugar. Botear un balón realizando zigzag Dicho circuito Se debe repetir 3 veces seguidas. VARONES Los alumnos re desarrollarán diversas destrezas y habilidades con un bastón. tales como: Coordinación, Ritmo, percepción temporo-espacial, etc. Listado de ejercicios y habilidades con bastón: 1.- Girar el bastón alternando manos 2.- Saltar desplazando el bastón a ras de suelo (adelante y atrás) 3.- Dirigir de un lado a otro el bastón, con apoyo de este en el suelo. 4.- Girar el bastón sobre mi cintura 5.- Lanzar y atrapar con ambas manos el bastón de manera horizontal (tomada prono y supino) 6.- Trasladar el bastón con los pies de manera horizontal en equilibrio. (un pie, el otro pie, ambos pies) 7.- Trasladar el bastón en la palma de la mano de manera vertical en equilibrio. (luego con la otra mano) 8.- Equilibrar el bastón con dedo índice y trasladar de una mano a otra. 9.- Lanzar el bastón con el pie y atrapar con la mano.	más les haya agradado y presentan nuevamente, con el fin de crear instancias, para compartir la música y la cultura en nuestra comunidad SDCS. Pueden presentar el mismo trabajo ya entregado o realizarlo nuevamente mejorado. ENVIAR TRABAJOS AL WHATSAPP +56931917162	Leen cuento relacionado con la perseverancia y la fe. Observan video relacionado con el cuento. Hacen paralelo con las características de los personajes principales del cuento y el video. Responden 4 preguntas de reflexión. Posterior a la recepción y revisión de los trabajos desarrollados por los alumnos el docente realiza través de mail de la clase la retroalimentación del trabajo realizado.
--	---	---	---	---

		10.- Lanzar el bastón con una mano y atrapar con la otra. 11.- Lanzar con ambas manos con un giro y atrapar		
--	--	--	--	--