



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 3 AL 7 DE AGOSTO

FAVOR ENVIAR MATERIAL A CORREO INSTITUCIONAL DE LOS DOCENTES.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15:00 hrs. Lenguaje	10:00 hrs. Matemática	15:00 hrs Zumba	15:00 hrs Consejo de curso CIENCIAS /HISTORIA	15:30 hrs Inglés Semana por medio
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE Durante la clase (15.00 horas) Se trabajara en : Al comienzo se lee el libro "Una cama para tres" para repasar. Luego: Clase N:27-28. Texto lenguaje tomo 2. Páginas 10-15. Clase 27 Escuchan, observan y siguen lectura de cuento: "Malena ballena" Luego trabajan en el libro: Recuerdan fábula leída en las clases anteriores : "La mujer , el zorro y el gallo. Escriben y dibujan una oración con la palabra aldea y campesina. Responden preguntas sobre la fábula. Observan imágenes y escriben sustantivos relacionados.	MATEMÁTICA Trabajan con el tema N°6: Longitud. Comienzan a trabajar con números hasta el 500. TENER UNA REGLA DE 10 O 15 CM. UN CUADERNO Y LA GUÍA. Trabajaremos en nuestra clase de las 10:00 horas. Observan power point sobre longitud y sobre numeración. Recuerdan números hasta 500. Escriben números al dictado. Escriben números con palabras. Trabajan guía sobre medidas. Escriben la medida que corresponde. Miden objetos solicitados. Dibujan líneas u objetos según la medida solicitada. Juegan pasapalabras. Se realiza retroalimentación al finalizar la clase. Enviar guías. (Enviar Foto de evidencia)	CIENCIAS Recuerdan los grupos de vertebrados e invertebrados. Refuerzan lo aprendido a lo largo de unidad. Trabajan en el cuadernillo de actividades páginas 32, 33 Observan animales vertebrados e indican el tipo de cubierta corporal, tipo de reproducción, ovíparo o vivíparo y la forma de respiración, pulmonar o por branquias. Páginas 44, 45, escriben nombres de animales según las características dadas. Observan animales invertebrados y mencionan dos características de cada uno. (ENVIAR FOTO DE EVIDENCIA)	HISTORIA ¿Cómo vivieron los pueblos originarios? Observan video sobre celebración de un pueblo originario. http://bit.ly/2H6JkUv Luego leen características sobre algunas celebraciones propias de los pueblos originarios, mapuches aymara y selk,nam y responden preguntas. Finalmente, dibujan o confeccionan con material reciclado la representación de alguna de estas fiestas u otras que conozcan. Se adjunta ejemplo. 	INGLÉS Rutina de presentación con canción de motivación Crean un video utilizando la expresión can y can't (video de la profesora) retroalimentación del vocabulario de la unidad

(ENVIAR FOTO DE EVIDENCIA)

<p>ARTE Hoy realizaremos algo diferente, pero muy entretenido!! Hoy tendrán que confeccionar un gorro de cumpleaños y decorarlo como más les guste. Este gorro lo utilizaremos el día jueves de consejo de curso, ya que ese día celebraremos los cumpleaños de todos los niños que han estado de cumpleaños hasta julio. Todos los niños que ya estuvieron de cumpleaños deben poner en su gorro el día y mes de su cumpleaños. Esta actividad la repetiremos el segundo semestre.</p> <p>(ENVIAR FOTO DE EVIDENCIA)</p>	<p>MÚSICA Los alumnos observan un video en YouTube sobre el pentagrama y la posición de sus notas musicales en él. https://www.youtube.com/watch?v=vP6tMxEcyD8 Los estudiantes agregan las notas musicales a su pentagrama. Una vez finalizado enviar foto del trabajo a Mi correo es alejandra.pajarito@sdcs.cl donde además recibirán evaluación de su trabajo y podrán realizar dudas o preguntas sobre la actividad.</p>	<p>E. FÍSICA Se envía video demostrativo y explicativo de la actividad. El alumno deberá realizar diversos juegos en familia siguiendo las indicaciones que aparecen en el video, tales como: lanzamientos de una pelota pequeña utilizando paletas ping pong en parejas primero a ras de piso y luego en altura, luego con la misma paleta lanzar pelotas hacia un macetero o canasto. Posteriormente el niño tendrá que saltar un palo de escoba que estará en el suelo afirmado por un familiar el cual deberá subirlo y moverlo de lado a lado. Y finalmente el niño tendrá que arrastrarse de distintas formas para pasar por debajo del mismo. Los y las Estudiantes realizarán diferentes actividades modeladas por el docente a través de un video, en donde trabajarán las diferentes habilidades motrices básicas que se desarrollen según la clase, en este caso Locomoción, Manipulación y Equilibrio</p>		<p>RELIGIÓN Leen introducción relacionada con la solidaridad. Observan cuento (El autobús de la solidaridad) Responden preguntas relacionadas con el cuento. Confeccionan autobús de la solidaridad. Siguen las instrucciones y utilizan plantilla para decorar y armar el bus.</p> <p>Posterior a la recepción y revisión de los trabajos desarrollados por los alumnos el docente realiza través de mail de la clase la retroalimentación del trabajo realizado.</p>
--	--	--	--	---