



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 14 AL 18 DE DICIEMBRE

FAVOR ENVIAR MATERIAL A CORREO INSTITUCIONAL DE LOS DOCENTES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 hrs Lenguaje	10:30 hrs Matemática 15:00 hrs Consejo de curso	11:00 hrs Ed. Física damas 15:00 hrs Zumba damas Ed. Física varones 16:30 hrs Ciencias	10:00 hrs Inglés MATRÍCULA DE 11 A 13 HRS	
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE . Unidad N° 4 “La experiencia me enseña” Realizan retroalimentación y revisan evaluación sumativa. Realizan introducción a la Unidad N°5. Pág 166-167. Realizan las actividades pág. 168 a 171. Las dudas de las actividades serán aclaradas el día Lunes a las 10:00 hrs por	MATEMÁTICA Unidad “Nuestro Colegio” Relación entre las figuras 2D y figuras 3D. Perímetro de figuras regulares y no regulares. Realizan retroalimentación y corrección de evaluación sumativa. Realizan las actividades ¿Qué aprendí? Desde la página 182 a 185. Durante la reunión Zoom, se aclaran dudas de las actividades realizadas.	CIENCIAS Los estudiantes realizan experimento sobre ¿Cómo viaja el sonido hasta nuestros oídos?: Los niños y niñas seguirán instrucciones dada en hoja anexa y responderán 2 preguntas planteadas en su cuaderno para revisarlas en nuestra conexión del día miércoles 16 de diciembre a las 16:30 hrs. En plataforma Meet.	HISTORIA Unidad N° 4 ¿Qué significa vivir en sociedad? Lección 1- 2: Refuerzan contenidos observando los siguiente link. https://youtu.be/k99uzhzG-4s https://youtu.be/55WdhcSqtPQ Realizan las actividades ¿Cómo voy? de las páginas 194,195,196. Envía tu trabajo a mi correo institucional pia.montane@sdcs.cl	INGLÉS . -Retroalimentación de la clase anterior. Alumnos utilizan la frase I have (vocabulario) para mencionar que tienen para el desayuno, almuerzo, cena. -Se realiza consolidación de vocabulario de año a través de juego Pasapalabra. Alumnos deben ir completando el abecedario con palabras estudiadas durante el año correspondientes a la letra. -Se realiza cierre del curso con reflexiones de los estudiantes.
ARTE Unidad N° 4. El entorno artístico Expresión creativa basada en la observación de pinturas y objetos artesanales del entorno artístico: Antigüedad y movimientos de la historia. ART NOVEAU Finalizan actividades de la clase anterior. Hoy conoceremos el movimiento	MÚSICA PARA ALUMNOS CON NOTA PENDIENTE - Las y los estudiantes, en la siguiente guía de trabajo. Investigan, escuchan e interpretan música étnica de Chile. - A continuación, responde las siguientes preguntas. Puedes ayudarte con un diccionario,	E. FÍSICA DAMAS Las estudiantes deben realizar un Trabajo de coordinación y polimetría en una secuencia guiada de movimientos. Y una secuencia funcional con palo de escoba. Para comenzar deben hacer un calentamiento físico realizando 4	TECNOLOGÍA Unidad 4: Desarrollar completamente un proceso tecnológico que involucre la aplicación de habilidades asociadas al diseñar, hacer y probar Proceso tecnológico: búsqueda de información, representación gráfica, planificación, procesos de elaboración, pruebas y propuesta de mejoras. Realizan actividades atrasadas, enviando su material que tengan en sus casas.	RELIGIÓN Leen pequeña introducción. Observan video relacionado con el nacimiento de Jesús. Responden pregunta de reflexión relacionada con el cumpleaños de Jesús. Confeccionan un peculiar pesebre navideño. Posterior a la recepción y revisión de los trabajos desarrollados por los alumnos el

artístico llamado ART NOVEAU (Arte nuevo) Observa el Power Point adjunto y realiza la actividad propuesta . Observa el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=06j2xXqLB6I Envía tu trabajo a mi correo institucional. pia.montane@sdcs.cl Es importante que vayas enviando tus trabajos para ir registrando los avances	con Google o preguntándole a algún adulto que te acompañe. 1. Así como, tenemos la cueca en Chile y la música de tradición. ¿Qué es la música étnica en Chile? 2. ¿Qué instrumentos musicales podemos encontrar en la música étnica de Chile? 3. ¿Cómo describirías la música étnica de Chile? 4. Busca y escucha. Luego. Escoge una canción que sea de tu agrado de música de estilo: étnica de Chile. Interpreta o expresa acompañando a través de; Elige y marca la alternativa con X, para presentar tu trabajo. a. Canto. b. Baile. c. Ejecución Instrumento musical. d. Acompañamiento musical con objeto sonoro creado por ti. e. Expresión a través del dibujo. f. Disertación o escrito (puño y letra de estudiante). ENVIAR TRABAJOS AL WHATSAPP +56931917162	ejercicios durante 30 seg. Luego dichos ejercicios se repetirán veces la misma secuencia. Las alumnas deben realizar un Trabajo de coordinación y pliometría en una secuencia guiada de movimientos. 8 ejercicios que involucran movilidad general. Enfocado específicamente en la zona del miembro inferior. 30 seg, luego 40 seg y luego 30 seg. Dicha secuencia se repetirá 3 veces con descansos de 1 min entre series e hidratación. Y luego se realiza secuencia funcional con el palo de escoba, involucrando trabajo de brazos, cintura, piernas. VARONES Los alumnos realizan una serie de ejercicios, destrezas y juegos dirigidos por el profesor. Clase final de despedida con juegos, desafíos y actividades recreativas	Envío este link para que los inspire. https://www.youtube.com/watch?v=QRfQFjcRzSM La Guía 1, junto a la construcción de tu puente de emergencia, corresponde a la última evaluación de tecnología. Recuerda enviar tu trabajo a mi correo pia.montane@sdcs.cl,	docente realiza través de mail de la clase la retroalimentación del trabajo realizado.
---	---	---	---	---

